

Аналитическая записка по результатам проведения анкетирования студентов педиатрического факультета в 2024-2025 учебном году

2 курс обучения

В анкетировании приняло участие 57 респондентов, большая часть опрошенных лица женского пола 82,4% (47), мужского 17,5% (10). Средний возраст составил $19,8 \pm 1,9$ лет. По формам обучения респонденты распределились следующим образом: 38,6% (22) бюджетная, 61,4% (35) целевая. Среднее время ответов на 22 вопроса анкеты составило 5 мин 27 сек.

Информацию об Академии и специальности на которую поступили обучающиеся получили в большей степени из трех источников: друзей и знакомых 43,8% (25), родителей 29,8 (17), официальном сайте вуза 21% (12). В окончательном выборе вуза и специальности респонденты опирались на собственное мнение 43,5% (25), количество набранных баллов 21,1% (12), рекомендации родителей 17,5% (10). Большая часть обучающихся удовлетворены выбором Вуза 96,5% (55).

На вопросы, касаемые доступности и качества образовательного контента респонденты дали следующие ответы. Оценивают сайт академии на «хорошо» и «отлично» 66,7% (38), «удовлетворительно» 28,1% (16) и неудовлетворительно 5,3% (3) обучающихся. Ознакомлены с учебным планом по направлению подготовки большинство студентов 86% (49). Удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой 84,2% (48) студентов, неудовлетворены – 10,5% (6). В образовательном процессе большая часть респондентов старается, но учеба дается с трудом 43,7% (42), в полную силу обучаются 17,5% (10), затрудняются ответить 7% (4) второкурсников. Сложными в обучении предметы студенты отметили следующие: анатомию, гистологию, химию и биохимию. Вызвал затруднение у 58% (33) опрошенных вопрос о дисциплинах, отвечающих новизне. В 98,2% (56) респонденты удовлетворены прошедшими учебными/производственными практиками. Отдельными недостатками при прохождении практик были отмечены: «чек-листы не в полной мере получается практиковать», «невозможность выполнить все манипуляции из списка», «больше практиковать с пациентами», «не всегда хорошая информированность». В целом удовлетворены результатами обучения (зачеты, экзамены) большинство студентов данного курса 84,2% (48), 3,5% (2) не удовлетворены собственными результатами. Преподавательский состав оценивается на «хорошо» и «отлично» большинством обучающихся 79% (45), а 19,3% (11) дают удовлетворительную оценку.

Немаловажным в вузе является внеучебная студенческая деятельность. В равной степени студенты занимаются в творческих коллективах 21,1% (12),

волонтерском движении 22,8% (13), спорте 19,3% (11) и других общественных мероприятиях. В коллективе складывается благоприятная обстановка взаимопонимания: удовлетворены взаимоотношением «студент-студент» 98,2% (56), «студент-деканат» 86% (49) обучающихся; В процессе обучения студенты испытывают следующий перечень жизненных трудностей: материальные сложности 31,6% (18), проблемы со здоровьем 33,3% (18), неудовлетворенность результатами учебы 33,3% (19), необходимость совмещать учебу и работу 15,8% (9), жилищно-бытовые трудности 8,7% (5).

Свое эмоциональное состояние на момент опроса оценивают на «хорошо» и «отлично» четверть респондентов 28% (16), половина обучающихся «удовлетворительно» 47,4% (27) и 26,3% (15) имеют «неудовлетворительное» психо- эмоциональное состояние.

В целом удовлетворены обучением в Вузе 96,5% (55) обучающихся.

Данный опрос позволяет объективно мониторить учебную и внеучебную деятельность вуза и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

А.Б. Долина